

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan bagi suatu bangsa merupakan modal dasar yang realistis dan strategis bagi pembangunan nasional terutama di negara berkembang seperti Indonesia. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia bergantung pada kualitas pendidikan. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka dan demokratis. Kemajuan bangsa Indonesia dapat dicapai melalui penataan pendidikan yang baik. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional telah dirumuskan dalam undang-undang No 20 Tahun 2003 bab II pasal 3 tentang sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi :

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab (UU Sisdiknas, 2003:20).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi sekarang ini telah memberikan dampak positif dalam semua aspek kehidupan manusia termasuk aspek pendidikan. Disatu sisi aspek ini telah memungkinkan kita untuk memperoleh banyak informasi dengan cepat dan mudah dari berbagai tempat di dunia. Dalam rangka pembangunan manusia Indonesia seutuhnya, pembangunan di bidang pendidikan merupakan sarana yang sangat baik dalam pembinaan sumber daya manusia. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran.

Terkait dengan dunia pendidikan, untuk menciptakan manusia yang berkualitas dan berprestasi tinggi maka siswa harus memiliki strategi dan prestasi belajar yang baik. Prestasi belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai siswa setelah melakukan kegiatan belajar selama kurun waktu yang telah ditentukan. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa, guru perlu mengadakan evaluasi hasil belajar. Melalui pelaksanaan evaluasi hasil belajar tersebut, maka dapat dilihat prestasi belajar siswa yang dicapai selama mengikuti proses belajar mengajar.

Prestasi belajar merupakan hasil belajar siswa dalam tolak ukur dan pedoman yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang, seseorang yang berprestasi tinggi dapat dikatakan bahwa ia telah berhasil dalam belajar. Prestasi belajar adalah tingkat pengetahuan sejauh mana anak terhadap materi (Slameto,2003:17).

Prestasi belajar di bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap prestasi didik yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan

psikomotorik. Setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrument yang relevan. Jadi prestasi belajar merupakan hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol, huruf maupun kalimat yang sudah dicapai oleh setiap anak pada metode tertentu. Prestasi belajar dapat diukur melalui test yang sering dikenal dengan test prestasi belajar.

Dalam kegiatan belajar siswa dituntut untuk memiliki sikap mandiri, artinya siswa perlu memiliki kesadaran, kemauan dan motivasi dari dalam diri siswa. Adanya sikap mandiri dalam diri siswa maka tujuan belajar akan berhasil dicapai dengan maksimal. Kemandirian dalam diri siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu disekolah maupun dirumah, buku-buku pegangan yang ditetapkan oleh guru, pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. Peran perpustakaan dalam pendidikan amatlah penting, yaitu untuk membantu terselenggaranya pendidikan dengan baik. Dengan demikian sasaran dan tujuan operasional dari perpustakaan sekolah yaitu untuk memperkaya, mendukung, memberikan kekuatan dan mengupayakan penerapan program pendidikan yang memenuhi setiap kebutuhan siswa, disamping itu mendorong dan memungkinkan setiap siswa mengoptimalkan potensi mereka sebagai pelajar.

Perpustakaan sebagai wadah dan gudang ilmu pengetahuan, agar selayaknya dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Maka perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Tujuan perpustakaan secara umum adalah menyimpan, mengelola, melestarikan dan menyebarkan informasi kepada pemakai perpustakaan. Sedangkan tujuan perpustakaan sekolah adalah menimbulkan kecintaan terhadap membaca dan menanamkan kebiasaan membaca, membimbing dan mempercepat penguasaan teknik membaca sehingga perhatian siswa dalam membaca lebih ditekankan pada penangkapan isi arti bacaan (Supriyadi,1998:9).

Perpustakaan mempunyai fungsi sebagai pelayanan yang diharapkan mampu menyediakan bahan pustaka atau referensi yang memadai sesuai dengan tuntutan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan pemakai perpustakaan baik jumlah maupun ragam disiplin keilmuannya. “Fungsi perpustakaan untuk pendidikan, tempat belajar, penelitian sederhana, pemanfaatan teknologi informasi, kelas alternatif dan sumber informasi” (Lasa, 2007:13).

Perpustakaan sebagai wadah dan gudang ilmu pengetahuan, agar selayaknya dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Maka perpustakaan diharapkan dapat menyediakan buku-buku yang menunjang pelajaran sekolah maupun buku-buku bacaan yang bersifat umum, agar siswa dapat mencari berbagai macam informasi dengan mengunjungi perpustakaan sekolah.

Perpustakaan dapat berperan aktif dalam mencari atau menelusuri, membina dan mengembangkan serta menyalurkan hobi atau kegemaran, minat dan bakat yang dimiliki oleh masyarakat melalui berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh perpustakaan (Sutarno,2006:70).

Oleh sebab itu, segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar, maka dalam

pengadaan bahan pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah diharapkan mampu meningkatkan kemandirian belajar dan peningkatan minat membaca sehingga prestasi belajar siswa dapat mencapai hasil yang maksimal.

Dalam dunia pendidikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi sekarang ini telah memberikan dampak positif dalam semua aspek kehidupan manusia terutama aspek pendidikan. Disatu sisi aspek ini telah memungkinkan kita untuk memperoleh banyak informasi dengan cepat dan mudah dari berbagai tempat di dunia. Terjadi perubahan dalam proses pembelajaran, yaitu pembelajaran yang biasanya dilakukan terbatas di ruang kelas dengan jadwal yang telah ditentukan, sekarang dapat diakses dengan internet. Pembelajaran yang biasanya hanya memanfaatkan buku-buku teks bacaan sekarang berkembang dengan memanfaatkan komputer dan internet.

Internet diharapkan mampu memberikan dukungan bagi terselenggaranya proses komunikasi interaktif antara guru dengan siswa sebagaimana yang dipersyaratkan dalam suatu kegiatan pembelajaran. Kondisi yang perlu didukung dari internet tersebut terutama berkaitan dengan strategi pembelajaran yang akan dikembangkan, apabila dijabarkan secara sederhana, bisa diartikan sebagai kegiatan komunikasi yang dilakukan untuk mengajak siswa mengerjakan tugas-tugas dan membantu siswa dalam memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan dalam rangka mengerjakan tugas-tugas tersebut (Prawiradilaga dan siregar,2004:308).

Perkembangan dan kemajuan teknologi internet yang sangat pesat dan merambah keseluruh penjuru dunia telah dimanfaatkan oleh berbagai negara, institusi dan ahli untuk berbagai kepentingan termasuk didalamnya

untuk pendidikan atau pembelajaran. Penggunaan internet untuk pendidikan yang semakin meluas terutama di negara-negara maju dan berkembang, merupakan fakta yang menunjukkan bahwa dengan media internet memang dimungkinkan diselenggarakannya kegiatan belajar yang lebih efektif. Hal tersebut terjadi karena sifat dan karakteristik internet yang cukup memadai, sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran sebagaimana media lain yang telah dipergunakan sebelumnya. Oleh karena itu, internet diharapkan mampu memberikan informasi tentang materi pelajaran yang diperlukan sehingga dapat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kondisi di SMA Negeri 2 Sukoharjo telah memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik, siswa belajar mandiri dengan mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari bahan-bahan pelajaran dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, sehingga pemanfaatan perpustakaan sekolah diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu, siswa juga telah memanfaatkan internet dengan baik, di lengkapi dengan laboratorium komputer yang terhubung dengan jaringan internet, sehingga siswa dapat belajar bagai mana cara menggunakan internet dan memanfaatkan fasilitas internet dengan tepat. Terdapat fasilitas *hostpot* yang memungkinkan siswa mengakses internet di seluruh area sekolah. Fasilitas ini sangat bermanfaat dalam mendukung proses belajar siswa untuk mencari referensi dan bahan pelajaran yang

dibutuhkan serta membantu siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, sehingga siswa aktif dan melatih siswa belajar mandiri dalam kegiatan pembelajaran. Dengan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN PEMANFAATAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012”.

## **B. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang diatas, agar masalah yang diteliti tidak meluas, maka perlu diadakan pembatasan masalah. Pembatasan masalah diperlukan agar peneliti lebih efektif, efisien, terarah dan dapat dikaji lebih mendalam. Batasan masalah sangat penting karena merupakan fokus penelitian.

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam penelitian ini dibatasi pada frekuensi peminjaman buku dan kunjungan siswa keperpustakaan sekolah untuk belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

2. Pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran dalam penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan internet dalam mencari sumber informasi pelajaran dan pemanfaatan internet dalam mengerjakan tugas-tugas siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.
3. Prestasi belajar mata pelajaran ekonomi dalam penelitian ini dibatasi pada nilai ujian semester I yang dapat dilihat dari nilai raport pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah, serta pembatasan masalah seperti yang dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012?
2. Adakah pengaruh pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajarn 2011/2012?
3. Adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap prestasi



belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti, sehingga peneliti akan dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai pada langkah pemecahan masalah.

Adapun tujuan masalah penelitian ini adalah:

1. Mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.
2. Mengetahui pengaruh pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.
3. Mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

## **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini bagi dunia pendidikan adalah sebagai berikut :

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Memberikan gagasan pemikiran positif pada pengembangan proses ilmu pendidikan dan proses belajar bagi siswa.
- b. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk menambah pengetahuan dan sekaligus sebagai bahan perbandingan untuk penelitian yang serupa.
- c. Sebagai bahan pertimbangan dan perkembangan pada penelitian di masa datang.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Guru**

- 1) Peningkatan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan peningkatan minat membaca, sehingga guru dapat membangkitkan minat baca guna meningkatkan prestasi belajar.
- 2) Mampu mengakses teknologi internet sebagai penunjang proses pembelajaran.

#### **b. Bagi siswa**

- 1) Mengembangkan minat membaca siswa dengan mengunjungi perpustakaan sekolah.

- 2) Siswa dapat belajar mandiri dan aktif dengan mencari referensi buku di perpustakaan.
  - 3) Membantu perkembangan dan keterlibatan aktif dalam proses belajar.
  - 4) Siswa dapat memperoleh sumber belajar yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja melalui internet.
  - 5) Memberikan petunjuk kepada siswa dalam usaha untuk meningkatkan prestasi belajar.
- c. Bagi SMA Negeri 2 Sukoharjo
- 1) Agar mengelola perpustakaan sekolah lebih baik dan dapat menyediakan buku-buku pelajaran dan buku-buku bacaan yang lebih lengkap.
  - 2) Peningkatan pemanfaatan internet dan menyediakan layanan internet bagi siswa, agar dapat ditingkatkan lebih baik lagi.
  - 3) Sebagai masukan yang bersangkutan dengan usaha sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Bagi Peneliti

Memperoleh wawasan dan pemahaman baru mengenai salah satu aspek yang penting dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia saat ini yaitu peningkatan prestasi belajar ditinjau dari pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan internet dalam proses

pembelajaran, sehingga diharapkan peneliti sebagai calon guru siap melaksanakan tugas sesuai dengan kemajuan dunia pendidikan.

e. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hasil penelitian ini berguna bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai bahan referensi untuk pengembangan dalam penelitian selanjutnya.

## **F. Sistematika Penulisan Skripsi**

Untuk memudahkan dalam pemahaman skripsi ini maka di buat sistematika skripsi sebagai berikut :

### **BAB I            PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika skripsi.

### **BAB II           LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas tentang prestasi belajar mata pelajaran ekonomi, pemanfaatan perpustakaan sekolah, Pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran. Prestasi belajar mata pelajaran ekonomi ditinjau dari pemanfaatan perpustakaan sekolah dan pemanfaatan internet dalam proses

pembelajaran, kerangka pemikiran dan perumusan hipoteses.

### BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang pengertian metode penelitian, jenis penelitian, obyek penelitian, populasi, sampel dan sampling, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, teknik pengujian instrument, uji prasyarat analisis, dan teknik analisis data.

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi gambaran umum, data variabel, analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan.

### BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN